

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала  
муниципального района Кошкинский Самарской области



«Утверждаю»  
и.о. директора школы  
ГБОУ ООШ с. Старая Кармала  
/Тулаев Н.В./  
от « 12 » марта 2024г.



**Программа смены  
«Содружество Орлят России»  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Весёлая Галактика» при ГБОУ ООШ с. Старая Кармала**

Адресат программы, дети от 6,5 до 14 лет.  
Срок реализации -18 дней

Разработчик программы:  
Потапова Светлана Николаевна;  
и.о.зам.директора по УВР  
ГБОУ ООШ с. Старая Кармала

с. Старая Кармала, 2024г.

## Информационная карта программы

Название программы	Программа «Содружество Орлят России» школьного оздоровительного лагеря «Весёлая Галактика» с дневным пребыванием детей
Учреждение	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Старая Кармала)
Цели и задачи программы	<p><b>Цель</b> – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и активное участие учащихся 5-8 классов в проектах РДДМ.</li> </ul>
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; нормативные документы и планируемые результаты, условия реализации.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>• проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>
Сроки реализации программ	01.06.2024 – 22.06.2024 года, продолжительностью 18 календарный дней
Оценка эффективности, организация контроля	Диагностическое обеспечение, анкетирование обучающихся и родителей.

Количество, возраст участников	Количество учащихся – 15 чел. в возрасте от 6, 5 до 14лет
Количество отрядов	1 отряд
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатели – 3 чел.

## 1. Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Рабочая программа воспитания «Содружество Орлят России» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Весёлая Галактика» с дневным пребыванием детей разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

**Актуальность продиктована** общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ No 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Содружество Орлят» или проектах РДДМ на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является ***методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова***.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?».

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: **Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;

- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально - психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Отличительными особенностями программы является** являются её универсальность и воспроизводимость. В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную. Каждый новый день в лагере приносит с собой новое событие, задание, открытие. Участники смены соревнуются в номинациях. Итоги данных соревнований будут подводиться ежедневно. Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Уровень программы стартовый.

**По продолжительности программа является краткосрочной**, т.е. реализуется в период летних каникул 2024 года и рассчитана на учащихся *в возрасте от 6,5 до 14 лет* включительно. За период летней кампании 2024 года планируется провести 1 смену (*18 календарных дней*) в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот,
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы смены лагеря учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период работы смены: 5 июня - День эколога; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Включены в программу лагеря мероприятия, посвящённые *Году семьи, 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского, 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки.*

**Цель** - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

#### ***Развивающие:***

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- способствовать развитию у участников смены чувства привязанности к дому и семье, понятия значимости семьи для человека и общества;

### **Принципы реализации программы**

***При построении педагогического процесса для школьников в летнем лагере учитываются следующие принципы:***

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

#### **Этапы реализации программы I этап.**

##### **Подготовительный: апрель – май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.)

##### **II этап. Организационный: июнь**

Этот период охватывает всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы ЛДП «Орлята России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический: июнь 1-2 неделя**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

### **IV этап. Аналитический: июнь 3 неделя**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка;
- итоги диагностики.

## **2. Воспитательный блок**

**Цель Программы воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

### **Планируемые результаты:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью,

### **Особенности организации воспитательной деятельности**

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 15 учащихся, все 100% обучающихся планируют посещать лагерь с дневным пребыванием. Из них: детей находящихся с ОВЗ – 1, детей из многодетных семей – 6. В оздоровительном лагере «Весёлая Галактика» сложилась система работы над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности ребенка в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой, сельским домом культуры, которые являются культурным пространством, на базе которых организовываются и проводятся с детьми разноплановые тематические мероприятия. Большую помощь в патриотическом воспитании играет школьный историко-краеведческий музей.

### **Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

#### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

#### **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

#### **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатели организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд –это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»

Игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!»

Театральный час «Там, на неведомых дорожках»

Танцевальная программа «Танцуем вместе!»

Конкурсная программа «Эврика!»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»

Закрытие смены «Мы – дружные, Мы – орлята России!»

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и

ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием детей обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в лагере с дневным пребыванием детей «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреации, залов) и кабинетов для пребывания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – музыкальное сопровождение, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, кабинеты), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,  
Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»,  
конкурсы рисунков  
«Профессии моих родителей»,  
«Растение, которое я бы хотел спасти!»,  
«С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»,  
«Мы–дети России!»

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность

### **Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заботой, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

### **Модуль «Профорентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение. Эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с родителями той или иной профессии.

## **3. Планируемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидаются результаты для детей:

- повышение устойчивого интереса к изучению и укреплению традиций своей семьи и других семей воспитанников;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

#### **результаты для педагогического коллектива:**

- отработка навыков педагогического и делового общения;
- отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
- реализация запланированных мероприятий в обозначенных сферах деятельности;
- реализация потребностей подопечного в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности.

#### **результаты для родителей:**

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление при взаимодействии с коллективом детей в рамках лагерной смены.

#### **результаты для общества:**

- формирование положительных качеств личности ребёнка (дружба, добро, уважение в семье, любовь к Родине);
- формирование норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений детей.

## **4. Ресурсное обеспечение**

### **Материально-технические условия**

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальной школы, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Библиотека школьная и сельская;
- Столовая; классные комнаты.

### **1. Аппаратура:**

- Музыкальный центр;
  - Микрофоны;
  - Ноутбуки и компьютеры;
  - Интерактивная доска.

### **2. Спортивный инвентарь:**

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мячи;
- Волейбольный мячи;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты;
- Теннисный стол.

### **3. Развивающие игры:**

- Шашки;
- Шахматы;

- Настольные игры.

4. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

5. Материал для работы.

6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

### **Кадровое обеспечение смены**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

### **Педагогические условия**

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых.
- Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

### **Методические условия**

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря с дневным пребыванием детей.
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием  
«Весёлая Галактика»**

Календарный план воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы организации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен **Годом семьи**.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский, региональный	лагерь	отряд
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1	«День защиты детей» - праздничная программа	01.06.2024	+		
2	Квест-игра «День русского языка», «Пушкинский день России», посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина	06.06.2024	+		
3	Познавательный час - викторина «Родной мой край!» Операция «Чистый дворик»	07.06.2024		+	
4	«Год, когда я увидел своё генеалогическое древо».	10.06.2024		+	
5	Флешмоб «День России»	11.06.2024	+		
6	Уроки по финансовой грамотности	в течение смены		+	
7	«День памяти и скорби» - возложение цветов к обелиску «Никто не забыт, ничто не забыто!»	21.06.2024	+		
8	Всероссийская акция «Свеча Памяти»		+		
9	Всероссийская минута молчания		+		

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	01.06.2024		+	
2	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	01.06.2024		+	
3	Квест игра «Мы будущее орлята»	04.06.2024		+	
4	Концертная программа «Самый, самый!..»	14.06.2024		+	
5	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников	22.06.2024		+	
6	Прогулки, экскурсии, походы	в течение смены		+	

<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		+	
2	«Знакомьтесь – мои родители!» Конкурс - представление поделок и рисунков «Профессия моих родителей!»	04.06.2024		+	
3	«Год, когда я стал помогать маме по дому»	07.06.2024		+	
4	Марафон семейных ценностей	17.06.2024		+	
5	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	ежедневно		+	
6	«Год семейных традиций». Фестиваль настольных игр, семейные традиционные игры.	20.06.2024		+	
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
1	Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас»	03.06.2024		+	
2	КТД «Мое село/школа в будущем»	05.06.2024		+	
3	Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки)	08.06.2024		+	
4	Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»	10.06.2024		+	
5	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	06.06.2024		+	
6	Танцевальный марафон	07.06.2024		+	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Работа творческих инициативных групп	по графику		+	
2	Распределение обязанностей в лагерь	03.06.2024		+	
3	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		+	

4	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы	ежедневно		+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно		+	
2	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
3	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	ежедневно		+	
4	Семейная Зарядка от нас – здоровье для вас! Год ЗОЖ и домашнего питания	14.06.2024		+	
5	Семейный Шахматный турнир «Белая пешка»	15.06.2024		+	
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	19.06.2024		+	
7	«Год семейных традиций». Фестиваль настольных игр, семейные традиционные игры.	20.06.2024		+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Оформление отрядного уголка	03.06.2024		+	
2	Оформление «Летописи лагерной смены»	ежедневно		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	01.06.2024		+	
2	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	01.06.2024		+	
3	Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»	03.04.2024		+	

4	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	04.06.2024		+	
5	Квест-игра «Безопасная дорога – безопасная жизнь!»	13.06.2024		+	
<b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>					
1	Принятие программы лагеря	01.06.2024		+	
2	Утренние планерки	ежедневно		+	
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1	Беседы, встречи с родителями «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	в течение смены		+	
2	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	04.06.2024		+	



**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**  
лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлая Галактика»

<b>1.06.2024</b> <b>(1-й день смены)</b>	<b>3.06</b> <b>(2-й день смены)</b>	<b>4.06</b> <b>(3-й день смены)</b>	<b>5.06</b> <b>(4-й день смены)</b>	<b>6.06</b> <b>(5-й день смены)</b>	<b>7.06</b> <b>(6-й день смены)</b>	<b>08.06</b> <b>(7-й день смены)</b>
<p>1. Торжественное открытие смены (с подъемом флага РФ); «День защиты детей» - праздничная программа</p> <p>2. Минутка здоровья «Безопасность в лагере, во время летних каникул»</p> <p>3. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>4. Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием» (Беседы по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, безопасность в сети интернет)</p>	<p>1. Погружение в игровой сюжет смены.</p> <p>2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>3. Операция «Уют» (оформление уголка лагеря, отрядных уголков)</p> <p>4. Информационный час «Наш любимый писатель» к 120-летию со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского</p>	<p>1. Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>2. Квест игра «Мы будущее орлята»</p> <p>3. «Знакомьтесь – мои родители!»</p> <p>Конкурс - представление поделок и рисунков «Профессия моих родителей!»</p>	<p>1. Тематический день «Устное народное творчество».</p> <p>2. «Год семейных традиций».</p> <p>«Ларец семейной мудрости»</p> <p>3. КТД «Мое село/школа в будущем»</p>	<p>1. Тематический день русского языка</p> <p>2. Квест-игра «Пушкинский день России», посвященный 225-летию со дня рождения поэта</p> <p>4. Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>5. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p>	<p>1. Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>2. «Год, когда я стал помогать маме по дому» - КТД</p> <p>3. Танцевальный марафон</p>	<p>1. Тематический день «Великие изобретения и открытия».</p> <p>2. Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас»</p> <p>3. «Год, когда я увидел своё генеалогическое древо»</p> <p>4. Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки)</p>

<b>10.06</b> <b>(8-й день смены)</b>	<b>11.06</b> <b>(9-й день смены)</b>	<b>13.06</b> <b>(10-й день смены)</b>	<b>14.06</b> <b>(11-й день смены)</b>	<b>15.06</b> <b>(12-й день смены)</b>	<b>17.06</b> <b>(13-й день смены)</b>	<b>18.06</b> <b>(14-й день смены)</b>
<p>1. Тематический день «День ЮИД, ГИБДД»</p> <p>2. Квест-игра «Безопасная дорога – безопасная жизнь!»</p> <p>3. Велосипедная прогулка по селу.</p>	<p>1. Тематический день «День независимости России»</p> <p>2. Флешмоб «День России»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Все краски России»</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p>	<p>1. Тематический день «День спорта»</p> <p>2. Семейная Зарядка от нас – здоровье для вас!</p> <p>3. Любимые семейные блюда</p>	<p>1. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>2. Марафон семейных ценностей – КТД</p> <p>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>1. Конкурс костюмов из нетрадиционного материала.</p> <p>2. Марафон семейных ценностей – КТД</p> <p>3. Велосипедная прогулка по одному селу.</p>	<p>1. Тематический день «Эрудит»</p> <p>Игра «Нет вопросов без ответов»</p> <p>2. Познавательный час - викторина «Родной мой край!»</p> <p>Операция «Чистый дворик»</p> <p>3. Уроки по финансовой грамотности</p>	<p>1. Тематический день «Наука»</p> <p>2. Семейный Шахматный турнир «Белая пешка»</p>

<b>19.06</b> <b>(15-й день смены)</b>	<b>20.06</b> <b>(16-й день смены)</b>	<b>21.06</b> <b>(17-й день смены)</b>	<b>22.06</b> <b>(18-й день смены)</b>
<p>1. Тематический день «Игры с разумом»</p> <p>2. «Год семейных традиций». Фестиваль настольных игр, семейные традиционные игры.</p>	<p>1. Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>2. Военно- спортивная игра «Зарница»</p>	<p>1. Тематический день «Орлёнок-лидер» Игра «Лисы против зайцев»</p> <p>2. «Год семейных традиций». Фестиваль настольных игр, семейные традиционные игры.</p> <p>3. Концертная программа «Самый, самый!..»</p>	<p>1. «День памяти и скорби» - возложение цветов к обелиска «Никто не забыт, ничто не забыто!» Всероссийская акция «Свеча Памяти» Всероссийская минута молчания Всероссийская онлайн акция «Путь к Победе», «Год уважения и гордости» - «Год, когда я услышал дедушкины рассказы»</p> <p>2. Итоговое мероприятие.</p>