

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала
муниципального района Кошкинский Самарской области



«Утверждаю»
и.о. директора школы
ГБОУ ООШ с. Старая Кармала
/Тулаев Н.В./
от « 12 » марта 2024г.



**Программа смены
«Содружество Орлят России»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Весёлая Галактика» при ГБОУ ООШ с. Старая Кармала**

Адресат программы, дети от 6,5 до 14 лет.
Срок реализации -18 дней

Разработчик программы:
Потапова Светлана Николаевна;
и.о.зам.директора по УВР
ГБОУ ООШ с. Старая Кармала

с. Старая Кармала, 2024г.

Информационная карта программы

Название программы	Программа «Содружество Орлят России» школьного оздоровительного лагеря «Весёлая Галактика» с дневным пребыванием детей
Учреждение	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Старая Кармала)
Цели и задачи программы	<p>Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и активное участие учащихся 5-8 классов в проектах РДДМ.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; нормативные документы и планируемые результаты, условия реализации.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Сроки реализации программ	01.06.2024 – 22.06.2024 года, продолжительностью 18 календарный дней
Оценка эффективности, организация контроля	Диагностическое обеспечение, анкетирование обучающихся и родителей.

Количество, возраст участников	Количество учащихся – 15 чел. в возрасте от 6, 5 до 14лет
Количество отрядов	1 отряд
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатели – 3 чел.

1. Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Рабочая программа воспитания «Содружество Орлят России» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Весёлая Галактика» с дневным пребыванием детей разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ No 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Содружество Орлят» или проектах РДДМ на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является ***методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова***.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?».

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: **Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;

- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально - психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Отличительными особенностями программы является являются её универсальность и воспроизводимость. В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную. Каждый новый день в лагере приносит с собой новое событие, задание, открытие. Участники смены соревнуются в номинациях. Итоги данных соревнований будут подводиться ежедневно. Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Уровень программы стартовый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2024 года и рассчитана на учащихся *в возрасте от 6,5 до 14 лет* включительно. За период летней кампании 2024 года планируется провести 1 смену (*18 календарных дней*) в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот,
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы смены лагеря учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период работы смены: 5 июня - День эколога; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Включены в программу лагеря мероприятия, посвящённые *Году семьи, 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского, 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки.*

Цель - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Воспитательные:

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- способствовать развитию у участников смены чувства привязанности к дому и семье, понятия значимости семьи для человека и общества;

Принципы реализации программы

При построении педагогического процесса для школьников в летнем лагере учитываются следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Этапы реализации программы I этап.

Подготовительный: апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.)

II этап. Организационный: июнь

Этот период охватывает всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы ЛДП «Орлята России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический: июнь 1-2 неделя

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический: июнь 3 неделя

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка;
- итоги диагностики.

2. Воспитательный блок

Цель Программы воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Планируемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью,

Особенности организации воспитательной деятельности

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 15 учащихся, все 100% обучающихся планируют посещать лагерь с дневным пребыванием. Из них: детей находящихся с ОВЗ – 1, детей из многодетных семей – 6. В оздоровительном лагере «Весёлая Галактика» сложилась система работы над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности ребенка в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой, сельским домом культуры, которые являются культурным пространством, на базе которых организовываются и проводятся с детьми разноплановые тематические мероприятия. Большую помощь в патриотическом воспитании играет школьный историко-краеведческий музей.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатели организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд –это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»

Игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!»

Театральный час «Там, на неведомых дорожках»

Танцевальная программа «Танцуем вместе!»

Конкурсная программа «Эврика!»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»

Закрытие смены «Мы – дружные, Мы – орлята России!»

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и

ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием детей обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в лагере с дневным пребыванием детей «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреации, залов) и кабинетов для пребывания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – музыкальное сопровождение, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, кабинеты), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,
Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»,
конкурсы рисунков
«Профессии моих родителей»,
«Растение, которое я бы хотел спасти!»,
«С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»,
«Мы–дети России!»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заботой, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Профорентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение. Эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с родителями той или иной профессии.

3. Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидаются результаты для детей:

- повышение устойчивого интереса к изучению и укреплению традиций своей семьи и других семей воспитанников;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

результаты для педагогического коллектива:

- отработка навыков педагогического и делового общения;
- отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
- реализация запланированных мероприятий в обозначенных сферах деятельности;
- реализация потребностей подопечного в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности.

результаты для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление при взаимодействии с коллективом детей в рамках лагерной смены.

результаты для общества:

- формирование положительных качеств личности ребёнка (дружба, добро, уважение в семье, любовь к Родине);
- формирование норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений детей.

4. Ресурсное обеспечение

Материально-технические условия

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальной школы, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Библиотека школьная и сельская;
- Столовая; классные комнаты.

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
 - Микрофоны;
 - Ноутбуки и компьютеры;
 - Интерактивная доска.

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мячи;
- Волейбольный мячи;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты;
- Теннисный стол.

3. Развивающие игры:

- Шашки;
- Шахматы;

- Настольные игры.

4. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

5. Материал для работы.

6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Кадровое обеспечение смены

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

Педагогические условия

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых.
- Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методические условия

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря с дневным пребыванием детей.
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием
«Весёлая Галактика»**

Календарный план воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы организации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен **Годом семьи**.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский, региональный	лагерь	отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Будущее России»					
1	«День защиты детей» - праздничная программа	01.06.2024	+		
2	Квест-игра «День русского языка», «Пушкинский день России», посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина	06.06.2024	+		
3	Познавательный час - викторина «Родной мой край!» Операция «Чистый дворик»	07.06.2024		+	
4	«Год, когда я увидел своё генеалогическое древо».	10.06.2024		+	
5	Флешмоб «День России»	11.06.2024	+		
6	Уроки по финансовой грамотности	в течение смены		+	
7	«День памяти и скорби» - возложение цветов к обелиску «Никто не забыт, ничто не забыто!»	21.06.2024	+		
8	Всероссийская акция «Свеча Памяти»		+		
9	Всероссийская минута молчания		+		

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	01.06.2024		+	
2	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	01.06.2024		+	
3	Квест игра «Мы будущее орлята»	04.06.2024		+	
4	Концертная программа «Самый, самый!..»	14.06.2024		+	
5	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников	22.06.2024		+	
6	Прогулки, экскурсии, походы	в течение смены		+	

Модуль «Отрядная работа»					
1	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		+	
2	«Знакомьтесь – мои родители!» Конкурс - представление поделок и рисунков «Профессия моих родителей!»	04.06.2024		+	
3	«Год, когда я стал помогать маме по дому»	07.06.2024		+	
4	Марафон семейных ценностей	17.06.2024		+	
5	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	ежедневно		+	
6	«Год семейных традиций». Фестиваль настольных игр, семейные традиционные игры.	20.06.2024		+	
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас»	03.06.2024		+	
2	КТД «Мое село/школа в будущем»	05.06.2024		+	
3	Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки)	08.06.2024		+	
4	Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»	10.06.2024		+	
5	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	06.06.2024		+	
6	Танцевальный марафон	07.06.2024		+	
Модуль «Самоуправление»					
1	Работа творческих инициативных групп	по графику		+	
2	Распределение обязанностей в лагерь	03.06.2024		+	
3	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		+	

4	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы	ежедневно		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно		+	
2	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
3	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	ежедневно		+	
4	Семейная Зарядка от нас – здоровье для вас! Год ЗОЖ и домашнего питания	14.06.2024		+	
5	Семейный Шахматный турнир «Белая пешка»	15.06.2024		+	
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	19.06.2024		+	
7	«Год семейных традиций». Фестиваль настольных игр, семейные традиционные игры.	20.06.2024		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядного уголка	03.06.2024		+	
2	Оформление «Летописи лагерной смены»	ежедневно		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	01.06.2024		+	
2	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	01.06.2024		+	
3	Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»	03.04.2024		+	

4	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	04.06.2024		+	
5	Квест-игра «Безопасная дорога – безопасная жизнь!»	13.06.2024		+	
Модуль «Работа с воспитателями»					
1	Принятие программы лагеря	01.06.2024		+	
2	Утренние планерки	ежедневно		+	
Модуль «Профорентация»					
1	Беседы, встречи с родителями «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	в течение смены		+	
2	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	04.06.2024		+	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлая Галактика»

1.06.2024 (1-й день смены)	3.06 (2-й день смены)	4.06 (3-й день смены)	5.06 (4-й день смены)	6.06 (5-й день смены)	7.06 (6-й день смены)	08.06 (7-й день смены)
<p>1. Торжественное открытие смены (с подъемом флага РФ); «День защиты детей» - праздничная программа</p> <p>2. Минутка здоровья «Безопасность в лагере, во время летних каникул»</p> <p>3. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>4. Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием» (Беседы по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, безопасность в сети интернет)</p>	<p>1. Погружение в игровой сюжет смены.</p> <p>2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>3. Операция «Уют» (оформление уголка лагеря, отрядных уголков)</p> <p>4. Информационный час «Наш любимый писатель» к 120-летию со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского</p>	<p>1. Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>2. Квест игра «Мы будущее орлята»</p> <p>3. «Знакомьтесь – мои родители!»</p> <p>Конкурс - представление поделок и рисунков «Профессия моих родителей!»</p>	<p>1. Тематический день «Устное народное творчество».</p> <p>2. «Год семейных традиций».</p> <p>«Ларец семейной мудрости»</p> <p>3. КТД «Мое село/школа в будущем»</p>	<p>1. Тематический день русского языка</p> <p>2. Квест-игра «Пушкинский день России», посвященный 225-летию со дня рождения поэта</p> <p>4. Творческая мастерская «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>5. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p>	<p>1. Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>2. «Год, когда я стал помогать маме по дому» - КТД</p> <p>3. Танцевальный марафон</p>	<p>1. Тематический день «Великие изобретения и открытия».</p> <p>2. Научно – познавательный час «Мир науки вокруг нас»</p> <p>3. «Год, когда я увидел своё генеалогическое древо»</p> <p>4. Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки)</p>

10.06 (8-й день смены)	11.06 (9-й день смены)	13.06 (10-й день смены)	14.06 (11-й день смены)	15.06 (12-й день смены)	17.06 (13-й день смены)	18.06 (14-й день смены)
<p>1. Тематический день «День ЮИД, ГИБДД»</p> <p>2. Квест-игра «Безопасная дорога – безопасная жизнь!»</p> <p>3. Велосипедная прогулка по селу.</p>	<p>1. Тематический день «День независимости России»</p> <p>2. Флешмоб «День России»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Все краски России»</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p>	<p>1. Тематический день «День спорта»</p> <p>2. Семейная Зарядка от нас – здоровье для вас!</p> <p>3. Любимые семейные блюда</p>	<p>1. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>2. Марафон семейных ценностей – КТД</p> <p>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>1. Конкурс костюмов из нетрадиционного материала.</p> <p>2. Марафон семейных ценностей – КТД</p> <p>3. Велосипедная прогулка по одному селу.</p>	<p>1. Тематический день «Эрудит»</p> <p>Игра «Нет вопросов без ответов»</p> <p>2. Познавательный час - викторина «Родной мой край!»</p> <p>Операция «Чистый дворик»</p> <p>3. Уроки по финансовой грамотности</p>	<p>1. Тематический день «Наука»</p> <p>2. Семейный Шахматный турнир «Белая пешка»</p>

19.06 (15-й день смены)	20.06 (16-й день смены)	21.06 (17-й день смены)	22.06 (18-й день смены)
<p>1. Тематический день «Игры с разумом»</p> <p>2. «Год семейных традиций». Фестиваль настольных игр, семейные традиционные игры.</p>	<p>1. Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>2. Военно- спортивная игра «Зарница»</p>	<p>1. Тематический день «Орлёнок-лидер» Игра «Лисы против зайцев»</p> <p>2. «Год семейных традиций». Фестиваль настольных игр, семейные традиционные игры.</p> <p>3. Концертная программа «Самый, самый!..»</p>	<p>1. «День памяти и скорби» - возложение цветов к обелиска «Никто не забыт, ничто не забыто!» Всероссийская акция «Свеча Памяти» Всероссийская минута молчания Всероссийская онлайн акция «Путь к Победе», «Год уважения и гордости» - «Год, когда я услышал дедушкины рассказы»</p> <p>2. Итоговое мероприятие.</p>