

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с.Старая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области*

Сценарий праздника «Крещение Господне – престольный праздник села Старая Кармала»



*Подготовила: Потапова Светлана
Николаевна, учитель начальных классов*

с.Старая Кармала, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность)

Тематическое направление данной методической разработки - духовно-нравственное направление.

Тема воспитательного мероприятия: *«Крещение Господне – престольный праздник села Старая Кармала»*.

Актуальность работы по духовно-нравственному воспитанию обусловлена тем, что в русской культуре определяющую роль играет православное мировоззрение, православная вера, православный уклад жизни и конечно, православные праздники. Православные праздники, обогащая ребёнка духовными представлениями и образами, помогают в восстановлении связи времён и поколений, в восприятии и освоении традиций культуры русского народа, способствуют формированию основ национального самосознания, любви к Родине. Современные дети очень мало знают об истории своего народа: знакомство с культурой и фольклором русского народа проходит в младших классах на уроках в минимальном объёме.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Сценарий праздника *«Крещение Господне – престольный праздник села Старая Кармала»* был разработан с учётом возрастных особенностей детей - (7-11 лет; 1-4 классы).

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Процесс работы над мероприятием является частью деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС и Стратегией развития воспитания в РФ. Проблема интереса, увлеченности – одна из главных проблем всей педагогики и очень важна для успешного ведения занятий по любому

предмету. Но особое значение она приобретает в области искусства, где без эмоций невозможно достичь желаемого результата.

Преимственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: учащихся, их родителей, классного руководителя, учителей-предметников, библиотекаря, завуча по воспитательной работе. Этот материал может быть использован педагогами ДОО, педагогами дополнительного образования, родителями, с целью взаимодействия и преимущественности по обучению основ православной культуры.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель мероприятия: создание организационно-методических условий, обеспечивающих приобщение детей младшего школьного возраста к духовно-нравственным ценностям. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного духовного опыта, основанного на традициях русского народа.

Задачи: расширять и углублять знания детей о престольном празднике своего села «Крещение Господне», его значении и традициях празднования; развивать творческие способности воспитанников, совершенствовать их исполнительские умения и навыки; воспитывать духовно- нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, желание дарить людям радость.

Планируемые результаты:

В результате проведения мероприятия дети расширят свои знания о православном празднике;

смогут:

- дать определение «святки», «колядки», «обряды», «престольный праздник» и т.д.;
- ориентироваться в этических нормах взаимоотношений в коллективе;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора

Праздники, развлечения, досуги - важный фактор формирования маленького человека, личности. Через звуки и движения ребёнок познаёт мир, в который пришёл. У детей досуг, праздники побуждают к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Собранные внутри мероприятия разнообразных видов деятельности делают его интересным и актуальным для всех участников воспитательного процесса. Опыт, который формируется на основе свободной игры, вольного фантазирования, проживание обыденного через эмоционально яркие образы, созданные воображением, неocenim для развития творческих способностей ребенка. Участники программы попадут в иной мир, попробуют себя в других ролях, проживут хотя бы иллюзорно, в виде игры, иную жизнь.

Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Педагогические технологии: технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве; объяснительно – иллюстративная технология; игровая технология; ИКТ – технологии; здоровьесберегающая технология.

Методы: беседа, обсуждение, устный рассказ, работа с иллюстрированным материалом, самостоятельная работа с источником информации, методы проблемного обучения, рефлексия.

Ход мероприятия:

(Зал оформлен в виде русской горницы. Входят Хозяин и Хозяйка – учителя в народных костюмах.)

Хозяйка:

Заходи скорей, народ
Слева и справа,
Мы отпразднуем Крещение
С шуткой да забавой!

Хозяин:

Проходи, народ, сюда,
Продолжим знакомиться.
Пусть народный этот праздник
Надолго всем запомнится!

(Под русскую народную мелодию, звучащую в записи, дети проходят в «горницу» и рассаживаются по лавкам. При входе не забывают здороваться с хозяевами. Хозяин с хозяйкой всех гостей привечают, рассаживаться приглашают.)

Хозяйка: Добро пожаловать, гости званые да желанные!

Люди старые и молодые, женатые и холостые!

Хозяин: Всех приглашаем, душевно встречаем!



Хозяйка: Собрались мы в нашей горнице, чтобы побеседовать о православном празднике, который завершает череду святочных вечеров, о Крещении.



Хозяин: Престольный праздник нашего села - великий двенадесятый праздник, приходящийся на 19 января. Церковь Богоявление Господне в селе – одна из старейших церквей Кошкинского района. Из церковной летописи: «Церковь перестроена в 1849 году тщанием Спасского третьей гильдии купца Иоанна Захарова Антипова. Усадебной земли при церкви нет, пашенной и сенокосной тридцать три десятины. При церкви есть Богаделен и лавка. Престол в церкви один, во имя Богоявления Господня».



Хозяйка: В 80-х годах XIX века в селе был сильный пожар. Сгорела большая часть села, сгорела полностью церковь. Началось строительство новой церкви. Новая церковь была построена в 1894 году. Она была очень

красивая, с зелёной крышей, тремя колоколами. Звонарём был Плешаков Семён Иванович. Когда в селе кто-то умирал, звенели колокола. Когда родился в мир человек, тоже звонили в колокола, но по-другому, радостно. В зимнюю непогоду били в колокола для заплутавшихся путников. Вообще, звоном всё село оповещалось о самых важных событиях. Церковь славилась на всю округу. Посещали её люди из близлежащих сёл и деревень.

Она была разрушена в 70-х годах XX века. От неё остались: фундамент, несколько икон, золотое, серебряное шитьё с одежды служителей церкви.

Прошли годы, кармалинцы решили построить церковь на её старом месте. С 1992 года Фирстаева В.С. при активно поддержке священника Кошкинской церкви отца Георгия, начала работу по восстановлению разрушенного храма. Собирались пожертвования, помогали всем миром. И 19 июня 2000 года были подняты два купола с крестами и вновь зазвенели колокола над старинным селом.

Хозяин: В последние годы к нам возвращаются старинные традиции и обычаи. Всё больше людей приобщаются к религиозным праздникам. Ежегодно у нас в селе отмечают праздник Богоявление Господня. 18- 19 января съезжаются к нам, жители ближайших сёл, родственники кармалинцев. Они присутствуют на Богослужении в церкви.



Хозяйка: По традиции, ежегодно на Праздничном Богослужении прихода «В честь Богоявления Господня» бывают учащиеся и учителя Старокармалинской школы, принимают активное участие в Крестном ходе.



У ярко освещённой проруби собирается много народа. Наш священник отец Филарет освещает Иордань, он трижды погружает святой крест в воду. После этого вода считается святой. Присутствующие набирают воду. Колокольный звон разносится по селу.



Хозяин: Как всегда, спортсмены и активисты села готовят «Иордань» на реке Кармалка, а многие смельчаки купаются. Это: Абрамов А.М., Уткин С.И., Казаков В.А., Толстиков Ю.М. и др.



Хозяин: А знаете ли вы, ребята, как называются морозы в этот период?

Дети: Крещенские.

Хозяйка: А какие народные приметы говорят об их приближении?

Дети: Вороны сидят на верхушке деревьев – к морозу!

Дети: Дрова в печи горят с треском – жди сильный мороз.

Хозяйка: Молодцы! Еще я хочу рассказать вам о некоторых старинных обрядах, которые выполняли на Крещение люди.

Хозяин: Для этого чертили мелом крестики на дверях, люди были убеждены, что крестик, защитит их от нечистой силы.

Хозяйка: А еще у наших предков была традиция сжигать на Крещение все свои неприятности, неудачи.

Сейчас я зажгу свечу, а вы, глядя на нее, на ее огонек, вспоминайте про себя кого вы обидели, обманули. Кому слово плохое сказали... *(Хозяйка зажигает свечу, стоящую на столе)*

Смотрите, ребята, на огонь и пусть все ваши неприятности, все неудачи сгорят в этом пламени и больше никогда не вернуться, не повторятся! *(слова)*

Хозяин: Святки или Святочные вечера – это зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых 2 недели до самого Крещения. В святочные вечера устраивались на Руси праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных, пели песни, в которых славили хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая.

Все с нетерпением ждали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут, тот в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью. Не зря в народе говорится: «Пришли святки – запевай колядки!»

(строятся все на песню)

Песня «КОЛЯДА» (на мотив русск. нар. песни «Ах, вы сени»)

Приходила Коляда -

Подавай да не ломай

Сразу после Рождества

А по целому давай!

Коляд – коляд – коляда

Коляд – коляд - коляда

Отворяй - ка ворота.

А по целому давай!

С пышками с лепешками

Будьте же здоровы все,

Со свиными ножками

Счастливы всегда, везде.

Коляд – коляд - коляда

И живите вы без бед

Ты подай нам пирога.

Еще много – много, лет!



Дети : Всем людям добрым желаем добра
Золота и серебра
Пышных пирогов
Медовых блинов,
Чтоб здоровые все были,
Чтобы много лет прожили!

Хозяин: За такие пожелания хозяева не скупились и угощали колядовщиков пирогами, булками, конфетами, мелкими монетами.
На Святки по погоде о будущем урожае примечали. Давно замечено: если снега на Рождество много, и он толстым слоем покрывает деревья и крыши домов, то богатый урожай ожидать можно. А какие вы знаете народные приметы?

Дети: Снег вьется с крыши - рожь будет выше.

Дети: Много снега – много хлеба!

Дети: Снег на полях – зерно в закромах!

Дети: На Богоявление день теплый – хлеб будет густой!

Дети: Звездная ночь на Богоявление – урожай на грибы и ягоды.

Хозяин: Молодцы, много пословиц знаете. На Святки, особенно на Рождество в старину соблюдалось много запретов. В это время старались не шить, не вязать, не плести лаптей, не вить веревок. Зато веселиться вволю можно было!

Эй, спешите все сюда
В гости Коляда пришла
Будем мы шутить кривляться
Будем прыгать, забавляться
Руку дай скорее друг
Ждем вас всех в веселый круг
(все встают в хоровод)

Дети: Праздник этот самый длинный
Он веселый и старинный
Наши предки пили, ели
Веселились две недели
Дети: От Рождества и до Крещенья,
Приготовив угощенье

Пели разные колядки,
По дворам ходили в Святки

Дети: Наряжались и шутили,
Праздник ждали и любили.
Так давайте же сейчас
Встретим мы его у нас!

*(Входит школьный библиотекарь в
костюме Козы.)*

Коза-дереза: И Вам доброго дня, люди
добрые. Я бывала на многих
праздниках и сегодня пришла к вам в
гости и тоже хочу повеселиться.
Возьмете к себе на праздник?

Хозяйка: Милости просим!

Коза-дереза: А какие зимние игры и
забавы вы знаете? *(перечисляют)*

Хозяйка: Ну, что ж, Коза, поиграй-ка с нами...

Коза-дереза: Ах, так я с удовольствием!

Сейчас я посмотрю, какие у вас ловкие и быстрые ребята!

Игра «Кто первый прикатит снежный ком»

Снежный ком у участников, стоящих в колонне первыми. По сигналу, дети начинают перекатывать снежный ком между ног от первого участника к последнему. Последний ловит мяч и становится впереди колонны, снова перекатывает между ног. И так до прихода первого игрока на свое место. Команда, которая выполняет задание первой, выигрывает.

Хозяйка: А теперь давайте поиграем с Козой-дерезой в особенную игру.

ИГРА С КОЗОЙ «Давай, Коза попрыгаем».

(Дети идут по кругу и выполняют движения под музыку)

Коза-дереза: Играть-то, вы горазды. А танцы любите? Да не буги-вуги какие-нибудь современные, а настоящие, народные.

Хозяйка: Любят наши дети танец народный «Ручеек» называется.

Коза-дереза: Теперь можно станцевать,
Чтоб народ поразвлекать!
Тары-бары-растабары,
Становитесь-ка все в пары!

Хозяин: И вы, гости, не скучайте,
Вместе с нами здесь вставайте,

Русская народная игра «Ручеек».



(После игр все садятся на места).

Дети: Мы тут пели и плясали

Много нового узнали,

Будем дальше подрастать

Будем больше узнавать

Хозяйка: Дорогие гости! По старинному русскому обычаю мы хотим угостить вас пряниками! *(Хозяйка угощает гостей пряниками.)*

Хозяин: Пусть душа ваша, ваши мысли и чувства будут чисты, как крещенская вода. Давайте будем помнить и чтить обычаи и традиции своего народа. Мы верим, что наше пожелание сбудется, потому, что мы дети одной страны – России!

Литература.

1. «Русский праздник». Авторы: Баранова О. П., Зимина Т.А, и др. Санкт – Петербург, «Искусство – СПб», 2005 год.
2. Газета «Северные нивы» м. р. Кошкинский, 2003г. – 2009г.
3. Документы и архивы историко-краеведческого музея ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, 2022 год.
4. Документы из архива Самарской епархии. 1850-1990г.
5. Науменко Г.В. «Народные праздники» - Москва,1999 г.